

ALEMÁN NIVEL BÁSICO + (A2.1)

➤ **Modalidad: Distancia**

➤ **Duración: 77 horas**

➤ **Objetivos:**

Conocer y comprender situaciones de la vida cotidiana en alemán. Aprender el idioma, escucharlo y pronunciarlo adecuadamente. Desarrollar las habilidades de nombrar países, lenguas, deportes, edificios y nacionalidades, contactar por e-mail y equipos de telefonía, escribir una carta, discutir, contar algo en el pasado, leer y escuchar un texto largo, expresar sentimientos, gustos y opiniones, explicar estadísticas, hablar con un médico, describir medios de comunicación y sus funciones, hablar sobre proyectos ambientales y sobre el tiempo, presentar miembros de la familia y describir la vida en familia. Conocer y utilizar verbos en pretérito imperfecto y pretérito perfecto, oraciones interrogativas, oraciones con dativo y acusativo, el comparativo y el superlativo, verbos modales en pretérito y adjetivos con artículos determinados e indeterminados.

➤ **Contenidos:**

Nota: El contenido de este curso aparece exclusivamente en ALEMÁN. Formado por las unidades 13 a la 18. Las primeras 6 unidades se encuentran en Alemán nivel básico (A1.1). Las unidades de la 7 a la 12 están en Alemán nivel básico (A1.2).

UD.13. Neue Kontakte (Nuevos contactos)

Kommunikation: Länder, Sprachen und Nationalitäten benennen. Kontakte über E-Mail und Telefon herstellen. Diskutieren: pro und kontra. Über etwas in der Vergangenheit erzählen. Eine Spielanleitung verstehen.

Strukturen: das Pronomen *man*. Fragen mit *welche/s/r?* Präteritum von *sein* und *haben*. Perfekt.

Sprachtraining: Zungenbrecher. Akzent bei Ländernamen, Sprachen und Nationalitäten.

Projekte, Spiele, Kreatives: Suchspiel: Orte. Kennenlernspiel. Ländertypisches. Eine Partnerschule in Europa suchen.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: die Stadt Potsdam. Typische Zungenbrecher. Länder in Europa. Europa in Symbolen.

UD.14. Wo lebst du? (¿Dónde vives tú?)

Kommunikation: Gebäude in der Stadt benennen. Den Weg beschreiben. Etwas begründen. Den Wohnort beschreiben. Einen längeren Text lesen. Gefühle ausdrücken.

Strukturen: Lokalangaben mit Dativ und Akkusativ. Sätze mit *deshalb*.

Sprachtraining: das schwache E am Ende.

Projekte, Spiele, Kreatives: Rollenspiel: Wo bekomme ich was? Den Weg mit Hilfe eines Stadtplans beschreiben. Ein Interview zum Wohnort erfinden und spielen. Ein Wegbeschreibungsgedicht lesen und weiterschreiben. Unsere Traumstadt erfinden.

Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Spaziergang durch Essen. Leben auf einer Hallig in der Nordsee. Andreas Schlüter, Stadt der Kinder. Das Labyrinth. Das Ampelmännchen.

UD.15. Sport – Spiel – Spaß (Deporte – Juego - Diversión)

Kommunikation: Sportarten benennen. Eine Statistik erklären. Die Meinung ausdrücken. Hobbys vergleichen. Mit einem Arzt sprechen.

Strukturen: Komparativ und Superlativ. Modalverben im Präteritum.

Sprachtraining: Emotionen ausdrücken.

Projekte, Spiele, Kreatives: Ratespiel: Klassenbeste. Rollenspiel: Beim Arzt. Ein Gedicht interpretieren. Eine Sportstatistik erstellen.
Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: berühmte Sportlerinnen und Sportler aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Christine Nöstlinger, Kleines Glückwunschgedicht.

UD.16. Medienwelt (Medios de comunicación)

Kommunikation: Medien und Ihre Funktionen beschreiben. Über das Fernsehprogramm diskutieren. Vorlieben und Abneigungen ausdrücken. Stars beschreiben. Eine Homepage verstehen.
Strukturen: Fragen mit *was für ein(e)?* Adjektivdeklinaton mit unbestimmtem Artikel. Nomen aus Verben.
Sprachtraining: lange und kurze Vokale. Englische Wörter im Deutschen.
Projekte, Spiele, Kreatives: das Team-Deutsch-Fernsehprogramm aufstellen. Ein Starportrait erstellen. Eine Klassensoap erfinden.
Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Kleine deutsche Mediengeschichte: Gutenberg, von Ardenne und Zuse. Die goldenen Regeln der Chatsprache.

UD.17. Tu was für die Umwelt! (¡Haz algo por el medio ambiente!)

Kommunikation: Materialien und Verpackungen benennen. Über Umweltprojekte sprechen. Einen Wetterbericht verstehen. Über das Wetter sprechen.
Strukturen: Adjektivdeklinaton mit bestimmtem Artikel. Unpersönliche Verben mit *es*. Das Verb *werden*.
Sprachtraining: lange und kurze Vokale.
Projekte, Spiele, Kreatives: Wetterprognosen erfinden. Aktuelle Wetterberichte suchen. Ein Mülltagebuch führen.
Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Engagement für die Umwelt. Kunst aus Müll. Richtig recyceln. Gesprächsthema: Wetter. Die Freitag-Tasche.

UD.18. Familie – Feste – Feiern (Familia – Castillo - Celebración)

Kommunikation: Feste beschreiben. Glückwünsche aussprechen. Familienmitglieder vorstellen. Das Leben in der Familie beschreiben. Einen längeren Text hören.
Strukturen: Nebensatz mit *wenn. Immer / nie; jemand / niemand; etwas, alles / nichts*.
Sprachtraining: R-Laute.
Projekte, Spiele, Kreatives: ein Elfchen schreiben. Eine Vorstellungsszene spielen. Debatte: Meine Rolle in der Familie. Einen Fotoroman schreiben.
Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: typische Feste in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Die Familie Mann. Karneval in Mainz, Köln und Düsseldorf.

➤ **Contenidos CD:**

- 1 CD de audiciones sobre los contenidos y los ejercicios del libro (Kursbuch) y del cuaderno de ejercicios (Arbeitsbuch).
- 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro y del cuaderno de ejercicios.

➤ **Contenido del material:**

- Libro del alumno (lecciones y CD con audiciones).
- Libro de ejercicios (ejercicios y CD con audiciones).
- 1 CD de audiciones sobre los contenidos y los ejercicios del libro (Kursbuch) y del cuaderno de ejercicios (Arbeitsbuch).
- 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro y del cuaderno de ejercicios.
- Arbeitsbuch: Cuaderno de ejercicios – es opcional (no es necesario para la superación del curso).